

Sintesi e conclusione attività online

<http://neoassunti.indire.it/2019/>

AMBIENTE DI SUPPORTO

all'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo e al percorso annuale *FIT

Anno scolastico
2018-2019

Home Toolkit ▾ Approfondimenti F.A.Q. Assistenza

Login

L'accesso è disponibile previa registrazione per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo e per i docenti impegnati nel percorso annuale * FIT.
La registrazione e l'accesso per i tutor sarà possibile dalla primavera 2019.

I referenti della formazione possono accedere alla demo dell'ambiente di formazione per i docenti neoassunti con le credenziali che hanno ottenuto attraverso la registrazione eseguita tramite link diretto.
Per una vista dell'ambiente di formazione dei docenti FIT si rimanda alla versione testuale disponibile nel Toolkit.



Docenti

Registrazione

Login



Tutor

Registrazione

Login



Referenti

Login

Maria Maddalena Patella - Ufficio Studi e Formazione Ambito Territoriale di Rimini

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

MARIA MADDALENA PATELLA

 Indica il tuo tutor

[Logout](#)

Dal DM 850/2015 Art. 1

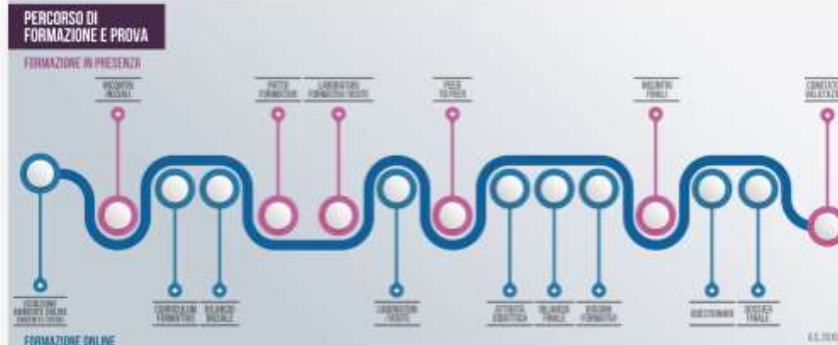
[...]

3. Il periodo di formazione e prova assolve alla finalità di verificare le competenze professionali del docente, osservate nell'azione didattica svolta e nelle attività ad essa preordinate e ad essa strumentali, nonché nell'ambito delle dinamiche organizzative dell'istituzione scolastica.

4. Le attività di formazione sono finalizzate a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti. Dette attività comportano un impegno complessivo pari ad almeno 50 ore, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle attività di formazione di cui all'articolo 1, comma 124 della Legge (107) e rivestono carattere di obbligatorietà.

Benvenuto nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti e dei docenti con passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2018/19.

L'ambiente è stato progettato per supportarti nella redazione del **portfolio professionale**, conoscere la tua opinione sull'intero percorso formativo dell'anno di prova (sezione **Questionari**) e consentirti di **associare al tuo profilo** il nome del tutor accogliente indicato dal Dirigente scolastico che ti sosterrà durante l'esperienza dell'anno di prova. A conclusione del percorso, nella sezione **Dossier Finale** potrai visualizzare un riepilogo di quanto fatto ed esportare i documenti da presentare al comitato di valutazione.



L'immagine rappresenta il succedersi ideale delle attività dell'anno di formazione e prova. Non intende essere vincolante, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e degli enti decentrati del MIUR cui spetta l'organizzazione della formazione in presenza.

HOME

PORTFOLIO

QUESTIONARI

ASSISTENZA

DOSSIER FINALE

CURRICULUM FORMATIVO

BILANCIO INIZIALE

LABORATORI / VISITE

ATTIVITÀ DIDATTICA

BILANCIO FINALE

BISOGNI FORMATIVI FUTURI



Curriculum formativo



Bilancio iniziale delle competenze



Laboratori / Visite



Attività didattica



Bilancio finale delle competenze



Bisogni formativi futuri

Materiali didattici



Video: incolla URL della pagina del video di Youtube (non usare url o codici della sezione "condividi")

Raccolta file: trascina i file (max 7 MB per ciascun file)

Gallery: trascina i file (max 7 MB per ciascun file)

Raccolta link: incolla uno o più URL (completi)

Testo libero: scrivi il contenuto nell'area predisposta

N.B.

- Raccolta file + Gallery → Max 10 file
- Formati supportati per file: .txt .doc .docx .odt .pdf .odp .xls .xlsx .pps .ppsx .pptx .ppt .mp3 .wav .jpg .png .gif .zip .rar .

Pagina di presentazione multimediale

[Salva](#) [Download](#) [Svuota griglia](#)

08/05/2017 FILE

PROVA2

- Verifica Inglese.docx
- Verifica matematica scuol...
- Programma il futuro (altr...

08/05/2017 PAGINA


COME HO VISSUTO L'ESPERIENZA?

Interessante, emozionante

08/05/2017 VIDEO

PROVA YOUTUBE


I Cantori di S. Fortunato (Faenza 5 aprile 201...



08/05/2017 VIDEO

PROVA YOUTUBE

In viaggio verso te



08/05/2017 GALLERY

PROVA MATERIALI 3

- Programma il futuro 6.JPG
- Programma il futuro 7.JPG
- Programma il futuro 8.JPG

08/05/2017 LINK

PROVA 5

- Sito scuola

08/05/2017 GALLERY

PROVA MATERIALI 4


- Elaborato nomi comuni.JPG

Vedi la gallery

08/05/2017 VIDEO

PROVA VIDEO

VEO VEO - CANZONI PER...



08/05/2017 FILE


MATERIALI PROVA

tre materiali

- Baby's Emotional Reaction...
- Medical Humanities.doc
- npm1.jpg

Dossier finale

PORTFOLIO: Bilancio iniziale delle competenze	Da allegare al dossier finale	✓
PORTFOLIO: Curriculum formativo	Non sono previsti files da allegare al dossier finale	✓
PORTFOLIO: Attività didattica - Scheda di progettazione	Non sono previsti files da allegare al dossier finale	✓
PORTFOLIO: Bilancio finale delle competenze	Completa l'attività per abilitare la creazione del dossier finale	❗
PORTFOLIO: Bisogni formativi futuri	Completa l'attività per abilitare la creazione del dossier finale	❗
QUESTIONARIO: Formazione in presenza	Completa l'attività per abilitare la creazione del dossier finale	❗
QUESTIONARIO: Osservazione <i>peer to peer</i>	Completa l'attività per abilitare la creazione del dossier finale	❗
QUESTIONARIO: Formazione online	Completa l'attività per abilitare la creazione del dossier finale	❗
LIBERATORIA: monitoraggio ACCEDI	Completa attività per abilitare creazione dossier finale	❗

 Scarica Dossier finale (Bozza)

Poichè non tutte le condizioni sopra riportate sono soddisfatte, il documento pdf esportato conterrà nell'intestazione la dicitura: "Bozza di portfolio generata il dd/mm/yyyy"

Attenzione:

- Le attività non realizzate sono riepilogate anche nelle note a pagina 2 del pdf;
- il processo di esportazione può impiegare alcuni secondi;
- il portfolio riporta la data in cui è stato generato, ne segue che ad ogni nuova esportazione la data viene aggiornata.

Scarica documentazione obbligatoria da allegare al Dossier finale

PORTFOLIO: Bilancio iniziale delle competenze

 scarica file

PORTFOLIO: Bilancio finale delle competenze


Completa l'attività richiesta per scaricare il file

PORTFOLIO: Bisogni formativi futuri

Completa l'attività richiesta per scaricare il file

Scarica documentazione facoltativa da allegare al Dossier finale

Presentazione dell'attività didattica

 Vai alla pagina di download

Documentazione da allegare al Dossier finale

Obbligatoria:

- Bilancio iniziale delle competenze
- Bilancio finale delle competenze
- Bisogni formativi futuri

Facoltativa:

- Presentazione multimediale attività
(su chiavetta USB)



OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ



2 SCONFIGGERE LA FAME



3 SALUTE E BENESSERE



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



5 PARITÀ DI GENERE



6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI



7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE



8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA



9 IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE



10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI



13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO



14 VITA SOTT'ACQUA



15 VITA SULLA TERRA



16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE



17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI



OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE

Approfondimenti

Il protocollo di ricerca RAP (Riflessione, Azione, Professionalizzazione) per lo sviluppo della competenza di visione professionale nell'attività di **peer to peer**

Giuseppina Rita Mangione - Alessia Rosa

Secondo Jacques Barzun "nell'insegnamento non si può vedere il frutto di una giornata di lavoro. È invisibile e rimane così, forse per venti anni", ciò è vero per i frutti ma non per i processi, che invece devono essere per i docenti oggetto di analisi e riflessione, per poter migliorare il proprio operato, prendere coscienza delle proprie qualità e molto altro ancora.

... **continua a leggere**

Dalle Nuove misure per dare impulso alle competenze chiave e alle competenze digitali, al Framework Digicomp 2.1; #perchè e #come la Tecnologia1 per apprendere

Federica Pilotti

Questo breve intervento vuole essere sia una riflessione sul concetto di "Tecnologia" sia una guida operativa su come sviluppare, valutare e progettare la competenza digitale a scuola.

... **continua a leggere**

Uno sguardo di insieme agli ambienti di apprendimento innovativi

Giusi Cannella

La ricerca educativa ha evidenziato come esistano stili di apprendimento diversi e come modalità di apprendimento efficaci e finalizzate allo sviluppo di competenze prevedano il coinvolgimento attivo dello studente.

... **continua a leggere**

Due sistemi modulari per la robotica educativa: SAM e littleBits

Beatrice Miotti - Lorenzo Guasti

Gli ultimi anni hanno visto una progressiva, anche se spesso lenta e faticosa, modifica del paradigma di "fare didattica". La lezione frontale è stata gradualmente sostituita da un'ampia varietà di metodologie in cui lo studente viene posto al centro del proprio apprendimento, ne diventa artefice e coautore.

... **continua a leggere**

Mentep (Mentoring Technology Enhanced Pedagogy): tool europeo online per auto-valutare le proprie competenze digitali in ambito pedagogico

Gabriella Taddeo

Grazie!

Recapiti Ufficio:

Tel. 0541 717618 - 717649