

SCUOLA E UNIVERSITÀ IN DIALOGO A.S. 2024-2025

UNITÀ FORMATIVA 1

Progetto Formativo Unitario

IL BEN-ESSERE A SCUOLA: LA PROGETTAZIONE DELLE DISCIPLINE PER UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ EQUA ED INCLUSIVA

CODICE Piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. n. 93836

Formazione a distanza-Piattaforma online Teams: [link](#)

Periodo di svolgimento: da metà ottobre a inizi dicembre 2024

Durata: 5 eventi formativi di 3 ore ciascuno per un totale di 15 ore
nei giorni di GIOVEDÌ dalle ore 15.30 alle ore 18.30

1. Tematica: “La fragilità all’interno della classe: riflessioni per una valorizzazione delle risorse personali e del contesto”

Keywords: *Didattica inclusiva, domande speciali, opportunità*

Abstract: *l’incontro sarà finalizzato a esplorare come la valorizzazione delle risorse personali e contestuali possa tradursi in vere opportunità per tutti. Lo sguardo della Pedagogia Speciale può stimolare i docenti nella gestione della classe, permettendo di trovare nuovi "sentieri" ancora inesplorati. Partendo da una domanda speciale, derivata dalla presenza di un/a alunno/a in situazione di fragilità, si possono cercare risposte didattiche che promuovano un miglior ben-essere per tutti: alunni/e, insegnanti e personale scolastico.*

Relatrice: **Valeria Friso** (SFP UniBO - Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/valeria.friso/>

DATA: 10 OTTOBRE 2024 - giovedì, ore 15.30-18.30

2. Tematica: “La didattica dell’italiano nella classe plurilingue: prospettive teoriche e proposte applicative”

Keywords: *Multilinguismo e plurilinguismo nella scuola italiana; la prospettiva plurilingue nell’apprendimento dell’italiano; metodologie didattiche attive e a mediazione sociale*

Abstract: *Partendo dalla distinzione tra “multilinguismo” e “plurilinguismo” nella concezione proposta dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER-VC, 2020), si rifletterà sulla didattica della lingua italiana nella classe in cui si trovano anche apprendenti con una madrelingua diversa dall’italiano. Discuteremo quindi che cosa significhi adottare una prospettiva plurilingue nell’apprendimento dell’italiano, perché le diverse proposte di didattica attiva vi*

assumano un ruolo centrale e quali ricadute positive possano avere queste strategie didattiche sui singoli apprendenti e sul gruppo dei pari nel suo insieme considerandone gli effetti sia sullo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa sia sull'apprendimento disciplinare.

Relatrice: Paola Polselli (SFP UniBO -Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/paola.polselli>

DATA: 24 ottobre 2024 - giovedì, ore 15.30-18.30

3. Tematica: **“Problem solving come competenza necessaria per l'autodeterminazione e il benessere: l'esempio della matematica”**

Keywords: Matematica, problemi, autonomia, autodeterminazione

Abstract: ci si interrogherà su come un approccio all'insegnamento basato su problemi – nel particolare contesto della matematica – possa essere importante (se non fondamentale) per promuovere autodeterminazione e autonomia.

Relatore: Andrea Maffia (SFP UniBO– Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/andrea.maffia>

DATA: 7 novembre 2024 - giovedì, ore 15.30-18.30

4. Tematica: **“Come definire il ben-essere in geografia? Sviluppo, indici di sviluppo, qualità ambientale”**

Keywords: Geografia, didattica della geografia, geografia dello sviluppo, qualità ambientale, educazione alla sostenibilità

Abstract: l'incontro sarà focalizzato sull'analisi dei concetti (e delle misconcezioni) di svilupposottosviluppo, sviluppo umano, crescita, qualità ambientale.

Relatore: Stefano Piastra (SFP UniBO -Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/stefano.piastra>

DATA: 21 novembre 2024 - giovedì, ore 15.30-18.30

5. Tematica: **“INGLESE: insegnamento e didattica attraverso il CLIL”**

Keywords: Content and Language Integrated Learning (CLIL); didattica e apprendimento della lingua inglese; didattica e apprendimento della lingua straniera; educazione, lingue e discipline non linguistiche

Abstract: l'incontro verterà sull'importanza della metodologia CLIL e sullo stretto legame tra contenuto e lingua attraverso la quale il contenuto viene veicolato, aspetto che rende il CLIL una metodologia particolarmente efficace sia per l'apprendimento di una lingua straniera, sia per quello di una determinata disciplina scolastica (umanistica o scientifica). L'approccio CLIL, infatti, consente di proporre una materia non linguistica attraverso l'utilizzo di una lingua diversa dalla lingua madre

degli apprendenti. Dal punto di vista glottodidattico il vantaggio principale di questo approccio sta nella possibilità di utilizzare la lingua straniera in contesti e per scopi ben precisi, offrendo agli studenti una concreta motivazione all'apprendimento di alcune abilità linguistiche in aree quali, ad esempio, l'area lessicale direttamente collegata alla materia oggetto di studio; d'altro canto, apprendere la materia scolastica attraverso l'uso di una lingua straniera rappresenta uno stimolo ad affrontare materie non linguistiche con un atteggiamento più attivo e cognitivamente più stimolante. Il CLIL, inoltre, offre maggiori opportunità di cooperazione ed inclusione attraverso il lavoro di gruppo incentrato sul completamento di determinati task, per realizzare i quali gli apprendenti collaborano mettendo in gioco elementi di contenuto, comunicazione, pensiero critico e consapevolezza linguistica-culturale. Questo intervento mira a mettere in luce tutti gli aspetti positivi della metodologia CLIL attraverso alcuni esempi pratici in cui l'inglese è utilizzato come lingua veicolare.

Relatrice: Paola Maria Caleffi (SFP UniBO -Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/paolamaria.caleffi>

DATA: 5 dicembre 2024 - giovedì, ore 15.30-18.30

UNITÀ FORMATIVA 2

Progetto Formativo Territoriale

(Modena, Romagna, Ferrara)

IL BEN-ESSERE A SCUOLA: I LINGUAGGI ESPRESSIVI PER COMUNICARE ED EDUCARE ALLA BELLEZZA

Aperta anche al territorio bolognese

CODICE Piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. n. 93835

Formazione a distanza-Piattaforma online Teams:

Periodo di svolgimento:

da **metà febbraio a metà marzo 2025**

Durata: 3 eventi formativi di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore nelle giornate di GIOVEDÌ dalle ore 15.30 alle ore 18.30

6. Tematica: “Arte come medium didattico tra creatività, ben-essere e bellezza”

Keywords: *Pensiero creativo, apprendimento, linguaggi, esperienza*

Abstract: *l'incontro fermerà l'attenzione sullo sviluppo della creatività a partire dalla constatazione del ruolo centrale dell'arte come medium didattico e dell'apporto che i differenti linguaggi artistici forniscono in riferimento ai concetti di ben-essere e bellezza.*

Relatrice: **Anita Macaudo** (SFP UniBO -Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G.M. Bertin” UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/anita.macaudo> **DATA:**

13 febbraio 2025 - giovedì, ore 15.30-18.30

7. Tematica: “MUSICA: la dimensione sonoro- musicale e motoria dei linguaggi espressivi”

Keywords: *Espressività sonoro-musicale. Creatività e flow, dall'esplorazione all'invenzione musicale*

Abstract: *lezione-laboratorio per sperimentare attività di esplorazione del suono e di invenzione musicale, riflettendo sugli aspetti metodologici dell'educazione musicale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.*

Relatrice: **Annarita Addressi** (SFP UniBO -Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G.M. Bertin” UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/annarita.addressi>

DATA: 27 febbraio 2025 - giovedì, ore 15.30-18.30

8. Tematica: “Ripartire dai corpi: per un'educazione attiva tra dentro e fuori”

Keywords: *Corporeità, gioco, metodologie attive, apprendimenti*

Abstract: *l'incontro attraversando il tema della pedagogia e didattica della corporeità offrirà occasioni di riflessione per ripensare gli spazi indoor e outdoor come ambienti di apprendimento in cui la corporeità dei soggetti in carne ed ossa' è valorizzata, connessa al benessere e messa a sostegno delle competenze trasversali e disciplinari.*

Relatrice: **Michela Schenetti** (SFP UniBO -Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G.M. Bertin” UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/michela.schenetti>

DATA: 13 marzo 2025 - giovedì, ore 15.30-18.30

ORGANIZZAZIONE E INFORMAZIONI:

SINTESI DEI PACCHETTI FORMATIVI "SCUOLA E UNIVERSITA' IN DIALOGO 2024-2025"

UNITA' FORMATIVA Piattaforma online		AREE TERRITORIALI	CODICE PIATTAFORMA SOFIA	Per ottenere ATTESTATO
1	U.F. UNITARIA "IL BEN-ESSERE A SCUOLA: la progettazione delle discipline per un'educazione di qualità equa e inclusiva" 5 INCONTRI (Tot. 15 ore)	Aperta a tutti i Territori	Codice SOFIA n. 93836 SFP-UniBO e Scuola Polo: IC OSPEDALETTO (RN)	Obbligatoria: 4 incontri su 5
2	U.F. TERRITORIALE "IL BEN-ESSERE A SCUOLA: i linguaggi espressivi per comunicare ed educare alla bellezza" 3 INCONTRI (Tot. 9 ore)	Aperta a tutti i Territori	Codice SOFIA n. 93835 ROMAGNAMODENA-FERRARA: SFP-UniBO e Scuola Polo: IC OSPEDALETTO (RN)	Obbligatoria: 2 incontri su 3
UNITA' FORMATIVA In presenza		AREE TERRITORIALI	CODICE PIATTAFORMA SOFIA	Per ottenere ATTESTATO
3	U.F. TERRITORIALE "Costruire competenze matematiche dai 3 ai 16 anni" – VII ANNUALITÀ 4 INCONTRI (Tot. 12 ore)	Riservata al Territorio di Bologna	Codice SOFIA n. BOLOGNA SFP-UniBO e Scuola Polo Bologna: da definire	Obbligatoria: 3 incontri su 4

Riferimenti Tutor accademici Referenti per ciascun Territorio:

- **Bologna:** Stefano Saguatti – email stefano.saguatti5@unibo.it
- **Ferrara e Modena:** Elisabetta Scaglioni - email elisabetta.scaglioni@unibo.it
- **Romagna:** Barbara Dalla Noce - email barbara.dallanoce2@unibo.it