



# Territorio di Rimini

Come orientare  
i giovani tra scuola  
e formazione professionale  
con consapevolezza  
e visione

Michele Zarri – Martedì 4 novembre 2025  
AECA





# Perché è importante **SCEGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA**

## **Le sfide dell'orientamento:**

insicurezza, ansia, scelte non informate

## **L'importanza di guardare avanti**

con visione progettuale

## **Il ruolo di famiglie e docenti**

come accompagnatori

# OPZIONI DOPO LA TERZA MEDIA

Panoramica sui percorsi

**LICEI**

Formazione teorica  
e propedeutica  
all'università

**ISTITUTI  
TECNICI**

Tecnologie, economia,  
laboratori

**PROFESSIONALI  
STATALI**

Competenze operative  
con sbocco scolastico  
o lavorativo

**IeFP**

Formazione professionale  
regionale, pratica  
e orientata  
al lavoro

Tutti i percorsi hanno pari dignità e valore

# **COS'È IL SISTEMA IeFP:** **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**



**Sistema  
formativo gratuito  
e ordinamentale  
regolato  
da Regioni e Stato**



**Percorsi triennali  
(qualifica III EQF)  
e quadriennali  
(diploma IV EQF)  
realizzati  
da istituti scolastici  
ed enti di formazione  
accreditati**



**Forte  
componente  
laboratoriale  
e stage**



**Apprendistato  
duale  
e alternanza  
scuola-lavoro**

# DOVE SI COLLOCA IL SISTEMA IeFP IN EMILIA ROMAGNA? **INFRASTRUTTURA FORMATIVA REGIONALE**

L'infrastruttura educativa e formativa per lo sviluppo, ER Educazione e Ricerca Emilia-Romagna, è composta da quattro segmenti:

**1**

**Istruzione  
e Formazione  
Professionale  
(IeFP)**

**2**

**Rete  
Politecnica**

**3**

**Alta  
formazione  
e ricerca**

**4**

**Lavoro  
e competenze**

Ognuno di questi, pur nella specificità degli obiettivi formativi, è progettato per garantire il diritto dei singoli di partecipare ai processi di sviluppo, valorizzare aspettative e potenzialità e rafforzare quelle competenze tecniche, critiche e relazionali.



**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE  
PROFESSIONALE**



**RETE  
POLITECNICA**



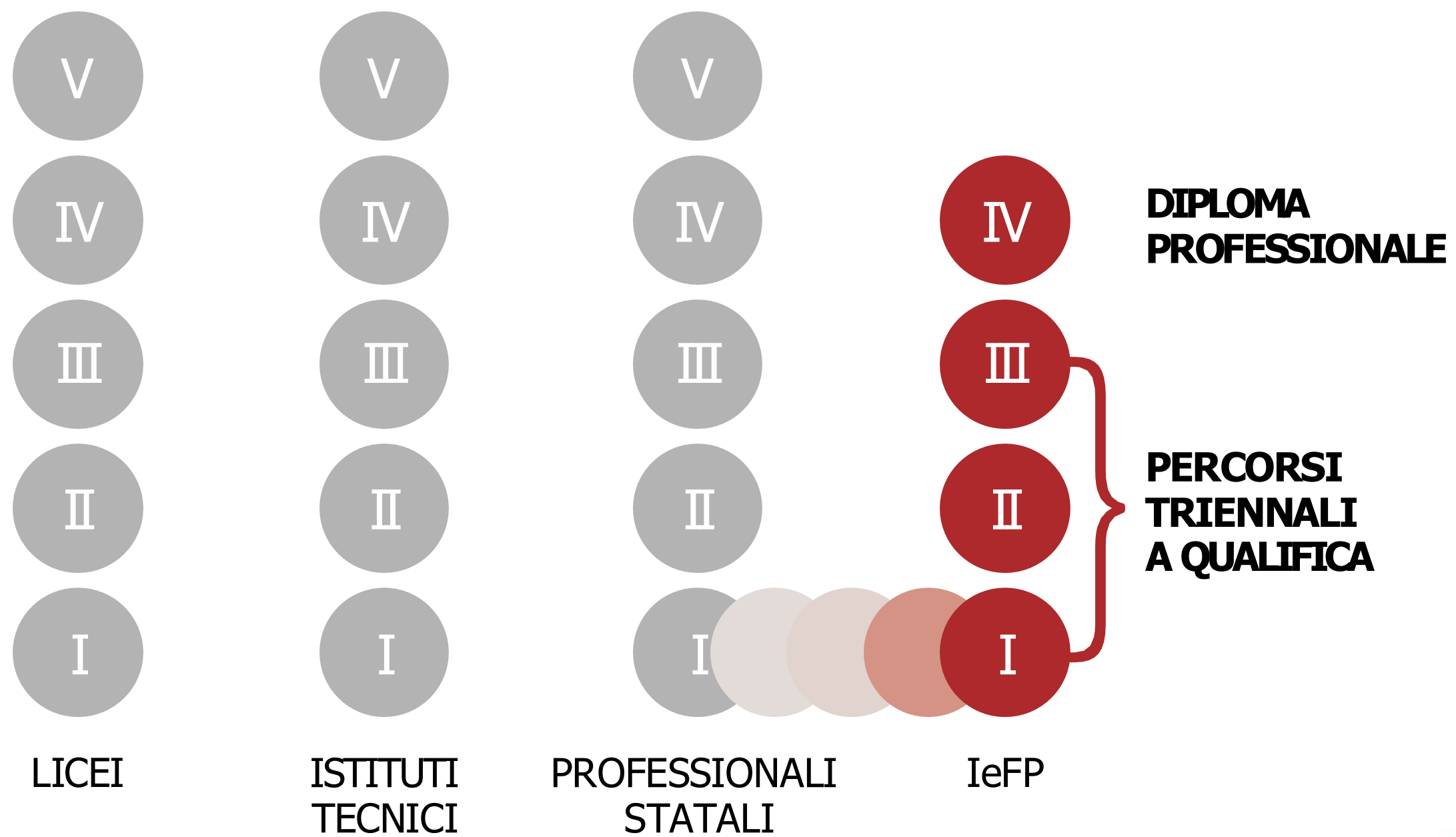
**ALTA  
FORMAZIONE  
E RICERCA**



**LAVORO  
E COMPETENZE**

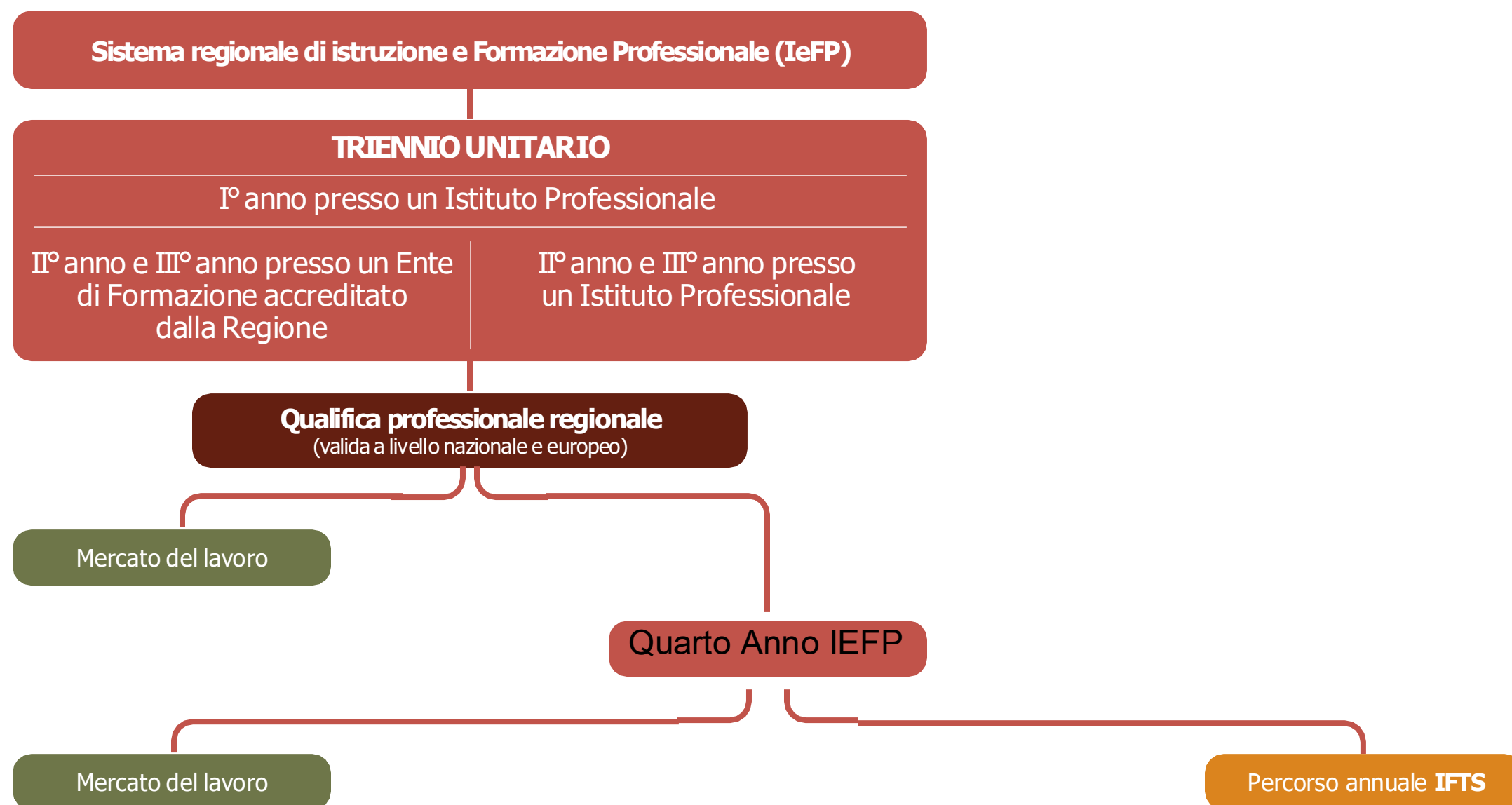






# LEGGE REGIONALE 5/2011

La Legge Regionale 5/2011 in Emilia-Romagna ha istituito il Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), organizzando i percorsi formativi triennali (qualifiche) e quadriennali (diplomi professionali) per assolvere all'obbligo di istruzione e diritto-dovere alla formazione.

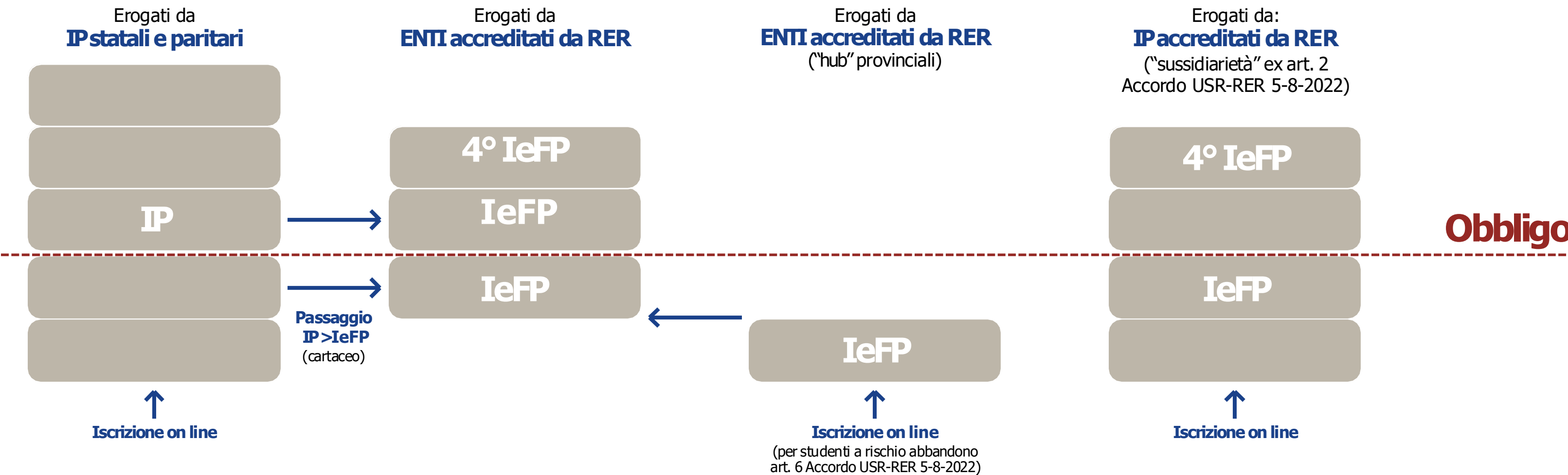




## **PERCORSO PERSONALIZZATO IeFP**

Gli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo possono fruire di un progetto personalizzato finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale, previa verifica della situazione individuale effettuata Dai soggetti competenti dell'istruzione e dell'istruzione e formazione professionale.

# PERCORSO PROPEDEUTICO IeFP



DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## IN SINTESI

Dopo la scuola secondaria di PRIMO GRADO, se intendo scegliere il sistema IeFP





## PERCORSI PROPEDEUTICI IEFP

- Si tratta di percorsi di primo anno personalizzato, della durata di 990 ore, progettati sui singoli rafforzando le logiche del “gruppo classe” funzionali all’inserimento nei percorsi di secondo e terzo anno connotati da modalità e progettualità che valorizzano le logiche di rete territoriale;
- rappresentano una proposta formativa fortemente orientativa che permetta ai giovani di concorrere alla definizione e alla progettazione del proprio percorso formativo e di rafforzare in particolare le competenze di base;
- sono rivolti a tutti gli alunni a rischio di dispersione, compresi i giovani che hanno conseguito senza ritardo il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- prevedono la strutturazione di un luogo formativo e orientativo territoriale, su base provinciale, nella responsabilità di un ente di formazione accreditato che, nella collaborazione di rete territoriali garantisce di corrispondere alla domanda dei giovani.

# Destinatari

- 14-15enni in possesso del titolo di licenza media ( che stanno attualmente frequentando l'a.s. 2025/2026)
- Giovani a rischio dispersione con fragilità e necessità di orientamento
- Minorenni stranieri non inseriti nel sistema scolastico Italiano di età corrispondente alla classe prevista
- Esclusi: studenti che hanno frequentato un primo anno di II grado o leFP

# Riferimenti e modalità

I riferimenti dell'hub di Rimini sono rappresentati dall'ente Fondazione Enaip Zavatta (Viale Valturio, 4 – Rimini, 47923) – [info@enaiprimini.org](mailto:info@enaiprimini.org)

Tel. 0541 367100

Referenti: Lucia Grassi (coordinatrice) – [l.grassi@enaiprimini.org](mailto:l.grassi@enaiprimini.org)

Marco Gianfrini - [m.gianfrini@enaiprimini.org](mailto:m.gianfrini@enaiprimini.org)

Giovanna Scaparrotti – [g.scaparrotti@enaiprimini.org](mailto:g.scaparrotti@enaiprimini.org)

La procedura relativa alle Iscrizioni On Line, che permetterà alle famiglie la compilazione e l'inoltro delle domande di iscrizione, oltre che al primo anno di scuola secondaria secondo grado, anche al primo anno propedeutico dei percorsi di leFP avrà a riferimento la piattaforma per ministeriale: <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>



# Obiettivi percorso propedeutico



- Promuovere il successo formativo



- Prevenire la dispersione scolastica



- Rafforzare competenze di base e trasversali



- Favorire l'orientamento verso percorsi professionalizzanti

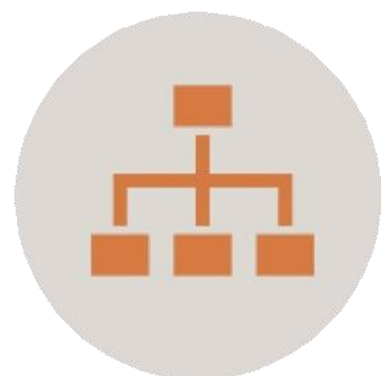


- Attivare reti territoriali tra enti accreditati

OFFERTA  
FORMATIVA  
IeFP del  
territorio di  
Rimini

QUALIFICA	Somma di n. percorsi 2025-26
OPERATORE ALLE VENDITE	1
OPERATORE DELL'ACCONCIATURA	1
OPERATORE DELLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA	1
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	4
OPERATORE GRAFICO E DI STAMPA	1
OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI	1
OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	1
OPERATORE INFORMATICO	2
OPERATORE MECCANICO	1
OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	1
OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	1
OPERATORE TRATTAMENTI ESTETICI	2
<b>Totale complessivo</b>	<b>17</b>

## COME FUNZIONA L'IeFP A RIMINI



Organizzato da  
**enti  
accreditati**  
(Enaip Zavatta,  
IAL Emilia  
Romagna, AECA,  
FORMart, CNA,  
Valmarecchia)



Progettazione  
con le imprese



Circa  
**17 corsi attivi**  
ogni anno  
a Rimini e  
prov



**Settori:**  
meccanico,  
elettrico,  
benessere,  
ristorazione,  
informatico,  
grafica ecc



Ente e proposta formativa	percorsi 2025-26	Sito web
<b>ASSOCIAZIONE OSFIN - AECA</b>	3	<a href="http://www.aeca.it">www.aeca.it</a>
OPERATORE ALLE VENDITE	1	
OPERATORE DELLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA	1	
OPERATORE INFORMATICO	1	
<b>CNA FORMAZIONE EMILIA ROMAGNA</b>	3	<a href="https://www.cnafoer.it/">https://www.cnafoer.it/</a>
OPERATORE DELL'ACCONCIATURA	1	
OPERATORE TRATTAMENTI ESTETICI	2	
<b>Fondazione Alta Valmarecchia</b>	2	<a href="https://fondazionevalmarecchia.it/">https://fondazionevalmarecchia.it/</a>
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	1	
OPERATORE INFORMATICO	1	
<b>Fondazione En.A.I.P. S.Zavatta Rimini</b>	5	<a href="https://www.enaiprimini.org/">https://www.enaiprimini.org/</a>
OPERATORE GRAFICO E DI STAMPA	1	
OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI	1	
OPERATORE MECCANICO	1	
OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	1	
OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	1	
<b>Fondazione En.A.I.P. S.Zavatta Rimini -Morciano di Romagna</b>	1	
OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	1	
<b>IAL Emilia Romagna sede di Riccione</b>	3	<a href="https://www.ialemiliaromagna.it/">https://www.ialemiliaromagna.it/</a>
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	3	
<b>Totale complessivo</b>	<b>17</b>	

## IVALORI DELL'IeFP

1

**Didattica  
esperienziale  
e personalizzata**

2

**Tutoraggio  
costante  
e sostegno  
motivazionale**

3

**Stage  
in azienda  
già dal 2° anno**

4

**Alta  
percentuale  
di occupabilità  
post-qualifica**

5

**Passerella  
verso  
ITS Academy  
o rientro  
nel sistema  
scolastico**



**AECA - Associazione Emiliano Romagna Centri Autonomi**

Sede regionale: Via Bigari, 3 - 40128 Bologna (Italia) - Tel. +39 051 372143

Mail: [aecca@aecca.it](mailto:aecca@aecca.it) – PEC: [aecca@pec.it](mailto:aecca@pec.it)