



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



**Animatori Digitali  
Emilia-Romagna**



**Update Events**

## **Attività formativa regionale per animatori digitali.**

### **A cura del supporto alla realizzazione del PNSD in Emilia-Romagna Servizio Marconi TSI / Equipe Formativa Territoriale E.R.**

Fin dalla pubblicazione del Piano Nazionale Scuola Digitale l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha compreso e condiviso l'importanza strategica dell'animatore digitale e della sua funzione nelle scuole emiliano romagnole. Questa attenzione esiste ancora di più in un periodo come questo in cui, dopo gli sforzi per colmare le distanze indotte da lockdown e quarantene, si aprono possibilità di crescita e di sviluppo degli apparati digitali, che devono necessariamente essere accompagnati da una concreta innovazione metodologica della didattica. Per lavorare in una direzione di senso, tenendo in considerazione il contesto complessivo, il Servizio Marconi TSI - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna propone una serie di iniziative che coinvolgono gli animatori digitali, con particolare cura per quelli di recente individuazione, senza trascurare la necessità di rinforzare le competenze di coloro che sono già operativi da anni e che, fra l'altro, hanno in molti casi condiviso percorsi ed appuntamenti formativi proposti dal Servizio Marconi TSI.

Sono tre gli snodi sui quali si articola oggi la proposta:

#### **1) Lancio e comunicazione della Proposta nazionale delle Equipe formative Territoriali proposta dal MI a livello nazionale, con articolazione regionale**

Il 30 Novembre alle ore 16.30 viene avviata anche in Emilia-Romagna una progettualità nazionale finalizzata alla diffusione di 5 metodologie didattiche attive.

L'iniziativa si rivolge a docenti di ogni ordine e grado e propone un impianto ispirato all'*educational game* con il coinvolgimento didattico delle classi. L'attività è impostata con sfide ed è previsto un meccanismo di rinforzo, tramite assegnazione di simbolici *badge* alla classe coinvolta.

L'avvio è previsto per la fine del mese di novembre e la conclusione è prevista per il mese di maggio 2022, con cadenza di una sfida didattica ogni 30 giorni circa. Ai docenti partecipanti viene fornito un kit didattico utile a realizzare con semplicità le attività ispirate alle metodologie.

Sono altresì previste attivazioni di account social per l'interazione diretta con i docenti.

Le iscrizioni sono possibili sulla piattaforma Gestione Azioni - PNSD con libera partecipazione ad una o a più sfide.



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



**Animatori Digitali  
Emilia-Romagna**



**Update Events**

## **2) Winter tour. Il Servizio Marconi incontra gli AD di nuova individuazione, in presenza**

In questi mesi sono pervenute numerose comunicazioni che segnalano l'individuazione da parte di alcune scuole dell'Emilia-Romagna di nuovi animatori digitali. Con queste proposte progettuali si intende accogliere ciascuno di loro e renderli partecipi delle prossime iniziative pensate *in primis* per chi deve ricoprire questo ruolo per la prima volta.

Si propongono quindi alcuni incontri in presenza sul territorio emiliano-romagnolo destinati prioritariamente a quei docenti individuati quali animatori digitali nel corso dell'anno scolastico 2020-21 e 2021-22.

Si tratta di un'attività di formazione proposta in collaborazione con l'IIS Scarabelli Ghini - Scuola polo per la formazione dell'ambito 4, nel quadro delle attività regionali realizzate da USR-ER con i finanziamenti del Piano Nazionale di Formazione dei Docenti 2020-21.

Di seguito calendario incontri, suddivisione territoriale e scansione delle attività:

- giovedì 9 dicembre presso l'Opificio Golinelli di Bologna (pensato per le province di Bologna, Ferrara, Modena);
- martedì 14 dicembre presso l'ITIS Da Vinci di Parma (pensato per le province di Reggio, Parma, Piacenza);
- giovedì 16 dicembre presso l'IIS Da Vinci di Cesenatico (FC) per gli animatori della Romagna.

Tutti gli incontri si terranno dalle ore 9:30 alle ore 17:00 con momenti di incontro in plenaria per affrontare temi generali di interesse comune (il ruolo dell'animatore digitale, il PNSD, le problematiche di gestione relative ai bandi su connettività e strumenti digitali, etc.) e in momenti di scambio a piccolo gruppo per maggiore personalizzazione delle proposte.

A breve verranno fornite informazioni di dettaglio da parte delle Istituzioni Scolastiche su apposito Modulo Checkpoint

## **3) incontri a tema, online, specifici per animatori ed a loro rivolti**

Si propongono una serie di incontri a tema, *online*, specifici per gli animatori digitali. Diverse tematiche relative al tema che nell'accezione più ampia viene denominato 'Il Digitale a Scuola' sono proposte online in incontri a tema, ciascuno comprensivo di una parte di presentazione generale (plenaria online) e di una parte più di confronto e scambio (discussione guidata articolata per sottogruppi). Gli incontri si terranno a partire da gennaio, la definizione della lista dei temi è in progress con possibilità di formulare proposte alla casella email tecnologie [tecnologie@istruzioneeer.gov.it](mailto:tecnologie@istruzioneeer.gov.it).

Temi ai quali stiamo pensando:

- didattica del fare all'infanzia e alla primaria (sarà oggetto del primo incontro a gennaio)
- metodologie didattiche attive



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



## **Animatori Digitali Emilia-Romagna**



## **Update Events**

- web radio e podcast (o meglio un più largo “Gestione e produzione dei contenuti audio”)
- amministrare le piattaforme a scuola
- digital lending (biblioteche digitali e dintorni)
- digital content curation
- making e robotica
- digitale ed espressione artistica
- coding espressivo
- educazione civica digitale
- internazionalizzazione: risorse e piattaforme
- realtà virtuale ed aumentata
- intelligenza artificiale
- realizzazione di ambienti digitali sostenibili e inclusivi
- infanzia: atelier digitali 3-6

Gli incontri, circa due al mese, saranno incentrati non tanto sull'uso didattico di una certa proposta tecnologica da parte del docente, ma su come le possibili opzioni impattino sull'organizzazione e la gestione della scuola, sempre nella convinzione che il buon animatore digitale non è tanto colui che in classe usa tecnologie innovative e metodologie adeguate, quanto colui che con la sua opera metta in condizione il maggior numero di colleghi nel farlo.